

Bijlage 3

-6 +8

Het -6 +8 principe komt uit de cursus Talentbegeleider

Literatuur: *De 7 uitdagingen* van Tijn Koenderink

Is het voor een cijfer Tijn Koenderink en Roland Louwerse

Het principe is simpel

Leerlingen die onder een 6 scoren krijgen extra 'reparatiewerkzaamheden' te doen en moeten daarna herkansen.

Leerlingen die tussen 5,9 en 8 scoren hoeven niets en krijgen geen 'worst' ze mogen wel herkansen.

Voorwaarden reparatiewerkzaamheden

- het moet geen of nauwelijks extra werk opleveren voor de docent
- het moet over de stof gaan die onvoldoende gemaakt is (geen strafwerk)

Voorwaarden voor herkansen

- het moet als vervelend ervaren worden
- extra werk moet voor de herkansing door de docent gezien worden
- extra werk wordt in vrije tijd gemaakt

Voorwaarden voor 'worst'

- het moet aantrekkelijk zijn voor de leerling
- anderen willen het ook graag

Hoe organiseer ik -6

- ik laat het werk opnieuw maken of
- ik laat hetzelfde onderdeel uit een andere methode maken
- leerlingen kijken extra werk zelf na
- leerlingen laten het extra werk zien aan docent
- leerlingen spreken herkansing af (na schooltijd)

Hoe organiseer ik +8

- werk terug met 8 of hoger direct een les zelf invullen
- structureel +8 (na herfstvakantie) dan:
 - 0 vrijstelling huiswerkpunten
 - 0 1 uur per week werken aan ander vak in of buiten het lokaal
 - 0 1 uur per week (in overleg) zelf invullen