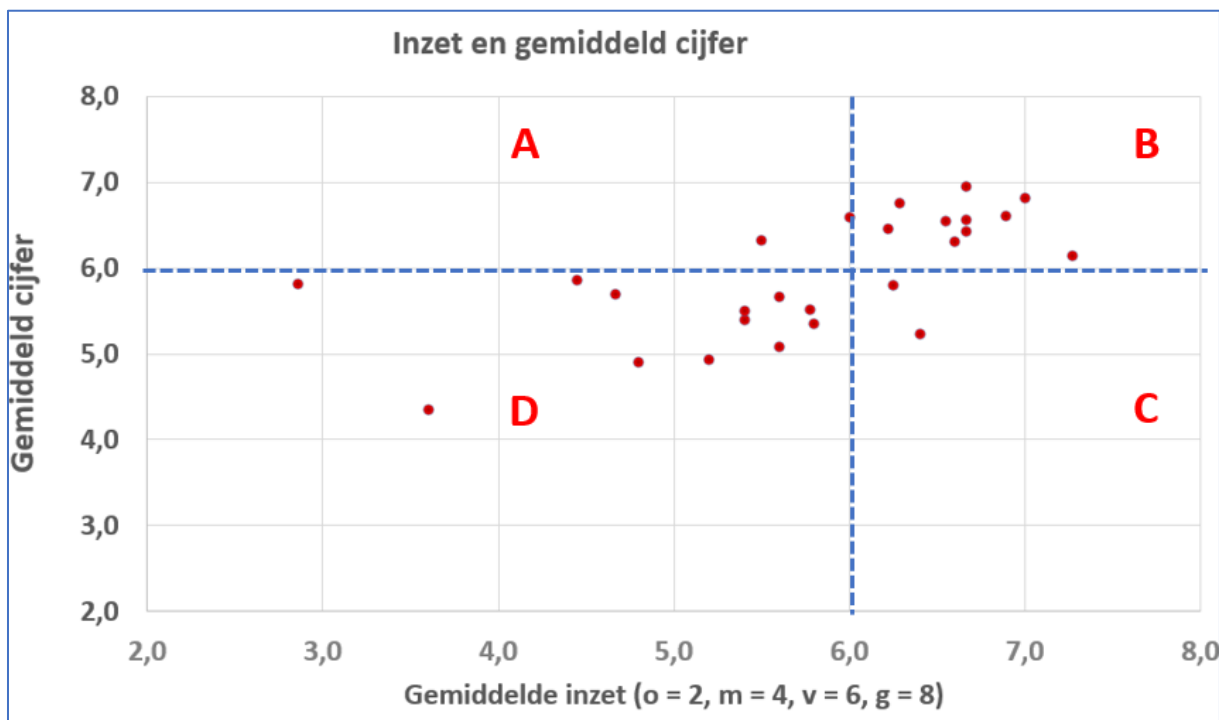


Vorbereiding mentorgesprek.

Naam.....

In de week voor de voorjaarsvakantie vinden de MOL-gesprekken plaats samen met je ouders en mentor. Tijdens dit gesprek van maximaal een kwartier geef je een korte toelichting over hoe het nu gaat. Om je hierbij te helpen heb ik een aantal vragen geformuleerd die je kunt gebruiken als voorbereiding. Ik wil je vragen dit document uiterlijk datum.... in te vullen via de opdracht in de ELO. De vorm waarin je iets over jezelf vertelt is vrij. Je mag bijvoorbeeld een powerpoint gebruiken.

Om je hierbij te helpen heb ik het gemiddelde van al je cijfers en je inzetcijfers (gegeven door docenten) berekend ($o = 2$, $m = 4$, $v = 6$, $g = 8$).



1. Iedere stip in bovenstaande grafiek vertegenwoordigt een leerling uit 4Hb. In welk kwadrant zit jij, A, B, C of D?

2. Als je huidige cijfers ook op je eindrapport staan, ga je dan over naar 5 HAVO.

3. De meeste docenten hebben je een inzetcijfer gegeven (onvoldoende, matig, voldoende, goed) Welke beoordeling geef jij jezelf (omcirkel of markeer jouw antwoord)?

- Onvoldoende
- Onvoldoende/matig
- Matig
- Matig/voldoende
- Voldoende
- Voldoende/goed
- Goed

4. Beschrijf kort wat er allemaal in deze beoordeling zit. Beschrijf vooral wat je hiervoor allemaal doet zowel thuis als op school mbt, werkhouding (in de klas), huiswerk, voorbereiding proefwerken, planning etc.

5. Met welke vakken zit je op schema en beschrijf hoe het komt dat je voor deze vakken op schema ligt. Wat heb je hiervoor gedaan?
6. Welke mogelijkheden zie je om je resultaten (verder) te verbeteren. (Wat kun je bijvoorbeeld toepassen voor een vak dat goed gaat bij een vak wat minder goed gaat? Zie je een vriend of vriendin iets doen wat voor jou ook zou kunnen werken? Wat deed je in vorige klassen waardoor iets wel lukte en je nu weer zou kunnen toepassen? wat minder gaat wat minder.)
7. Wat is voor jou belangrijk om ook te kunnen blijven doen (hobby, werk vrienden etc. etc.).
8. Wat zit er nog in de weg en zou je eigenlijk nog willen oplossen? Of is er nog iets anders dat je wilt delen?
9. Heb je nog hulp nodig van iemand anders, zoals je vakdocent, mentor, ouders, vrienden, begeleiders op school etc. en wat zou je dan kunnen helpen? (steunles, bijles, coaching etc. etc.)
10. Noem 3 dingen die je vanaf morgen anders gaat doen.

Bevordering van het 4e naar het 5e leerjaar van havo

Een leerling is bevorderd naar het vijfde leerjaar als voor de gevolgde vakken, inclusief MA, CKV en eventuele extra vakken

- a. alle cijfers 6 of hoger zijn
- b. er één tekortpunt (1x5) is behaald
- c. er twee tekortpunten (1x4 of 2x5) zijn behaald en daar twee compensatiepunten tegenover staan
- d. er drie tekortpunten zijn behaald in de combinatie 1x4 en 1x5 en daar drie compensatiepunten tegenover staan

De compensatiepunten moeten zijn behaald in de vakken die deel uitmaken van het gekozen vakkenpakket, uitgezonderd het vak LO en een eventueel tweede keuzevak. Voor de vakken CKV en MA geldt dat alleen het gemiddelde van deze vakken als combinatiecijfer één of meer compensatiepunt(en) kan opleveren.

Bevordering is bovendien alleen mogelijk als

- niet meer dan één tekortpunt (1x5) is behaald in de vakken NE, EN en WI; en
- alle handelingsdelen die vermeld staan in het PTO en/of PTA per vak tenminste met een voldoende beoordeling zijn afgerond; en
- de handelingsdelen en praktische opdrachten voor LO en LOB tenminste met een voldoende beoordeling zijn afgerond.